

静 明 书 声（2025-3）

——宪法宣传周专题

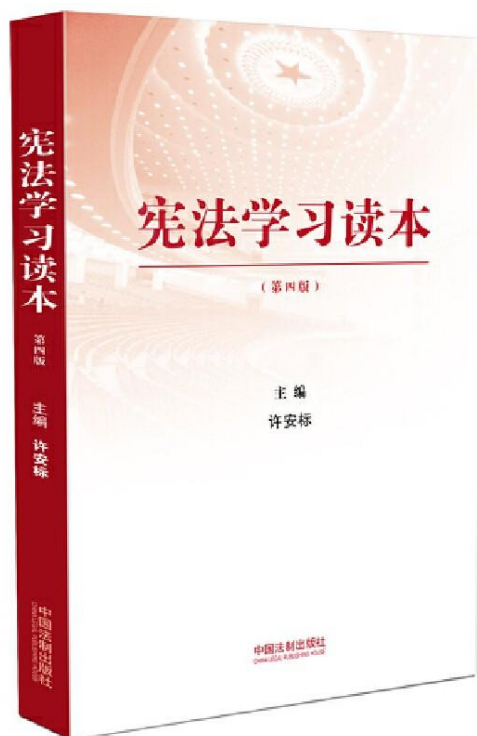
法者，治之端也；阅者，智之源也。在宪法宣传周来临之际，我们以书籍为桥，搭建法治认知的通途。本期推荐的 10 本法治主题方面的书籍涵盖法理经典、案例解析与法治故事，既有对法治精神的深度阐释，也有贴近生活的权益指引。从条文背后的法理逻辑，到现实案例的法治启示，这些书籍能让我们读懂法治的温度与力量。让我们翻开书页，在字里行间体悟法治内涵，以书为媒，与法同行，开卷有益，开卷有“法”，让学法、懂法、守法、用法成为日常习惯。

1. [《宪法学习读本 修订版 第4版》](#)
2. [《民事司法的数字化变革与重塑》](#)
3. [《漫画里的民法典》](#)
4. [《网络安全法不得不说的话》](#)
5. [《婚姻家庭法律问题一本通》](#)
6. [《著作权合同的修正解释》](#)
7. [《医疗卫生法律法规与医患沟通》](#)
8. [《非诉讼纠纷解决机制理论与实务》](#)
9. [《学校体育伤害事故的法治应对研究》](#)
10. [《高校法治教育与法治意识培养研究》](#)

（温馨提示：按住 Ctrl 并单击以上书名，可直接链接该书的阅读及下载。）

图书馆

2025 年 12 月 1 日



书名: [宪法学习读本 修订版 第4版](#)

作者: 许安标

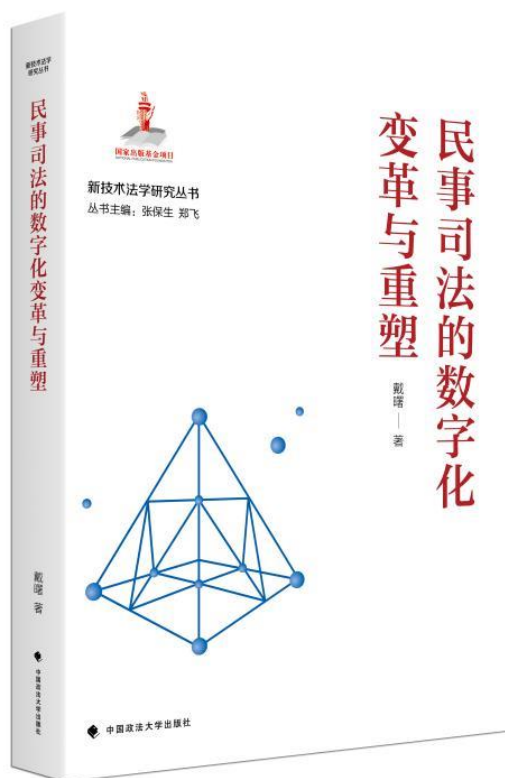
出版社: 中国法制出版社

出版时间: 2024 年 05 月

电子书获取: 攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由: 党的二十大提出, 坚持依法治国首先要坚持依宪治国, 坚持依法执政首先要坚持依宪执政, 坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇, 坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。学法懂法是守法用法的前提, 本书根据宪法实施的最新情况, 法律制定、修改的最新进展进行了第四次修订, 力求与时俱进, 体现党中央的部署要求、宪法法律的精神, 为领导干部和人民群众学习宪法内容、理解宪法精神、感悟宪法伟力提供有益助力。



书名: [民事司法的数字化变革与重塑](#)

作者: 戴曙

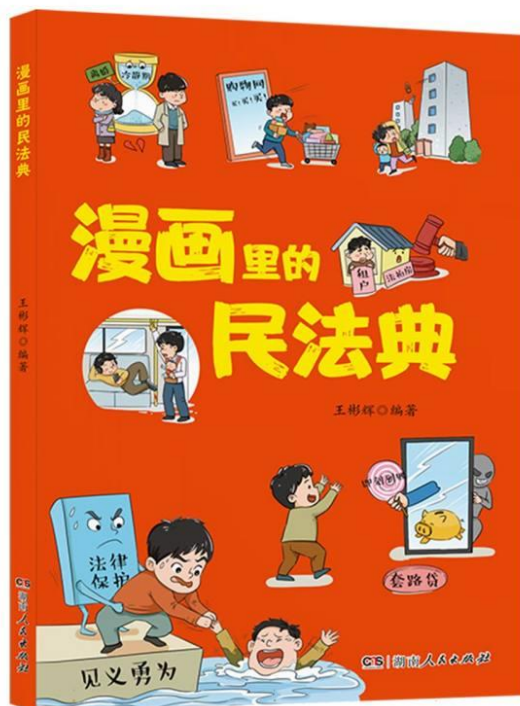
出版社: 中国政法大学出版社

出版日期: 2025 年 01 月

电子书获取: 攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由: 全书从“民事司法的概念内涵与数字化变革背景”“民事司法的数字化转向及其正义价值”“民事司法面临的数字化变革与挑战”“域外民事司法数字化图景与启示”“民事司法数字化之重塑与构建”五个方面,对“民事司法的数字化变革与重塑”这一主题进行了系统分析和论证,形成了鲜明的研究特色。



书名：[漫画里的民法典](#)

作者：王彬辉

出版社：湖南人民出版社

出版时间:2025 年 01 月

电子书获取：攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由：本书的案例故事大多来自民法典热点话题，与广大人民群众的生活息息相关，通过漫画形式生动有趣地展示法律情境，讨论现代社会贴近生活的法律问题，如未成年人打赏主播问题、居住权问题、小区停车难问题、网购电子合同问题、离婚冷静期问题、遗赠扶养协议问题等，深入剖析其中蕴含的深刻法理，配合相关法律条文拓展和延伸法律知识，用简单易懂、图文并叙的方式讲述法律问题，让读者在轻松阅读的同时学习和理解民法典知识。



书名：[网络安全法不得不说的事](#)

作者：周新喆 吴静

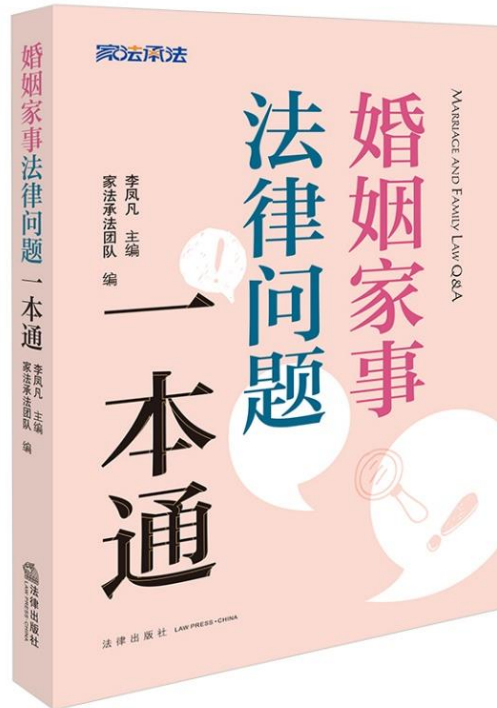
出版社：青岛出版社

出版时间:2025 年 06 月

电子书获取：攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由：网络空间并非“法外之地”。网络安全相关法律法规与社会发展和百姓生活息息相关，但网络传播理论知识与网络法律法规的艰深晦涩又拉远了它与大众的距离。本书总结近年来中国网络安全十大紧迫问题，辅之以六十个贴近百姓实际的真实热点案例，采用故事化的叙述方式，以鲜活接地气的语言将法律与生活巧妙结合。



书名: [婚姻家事法律问题一本通](#)

作者: 家法承法团队 李凤凡

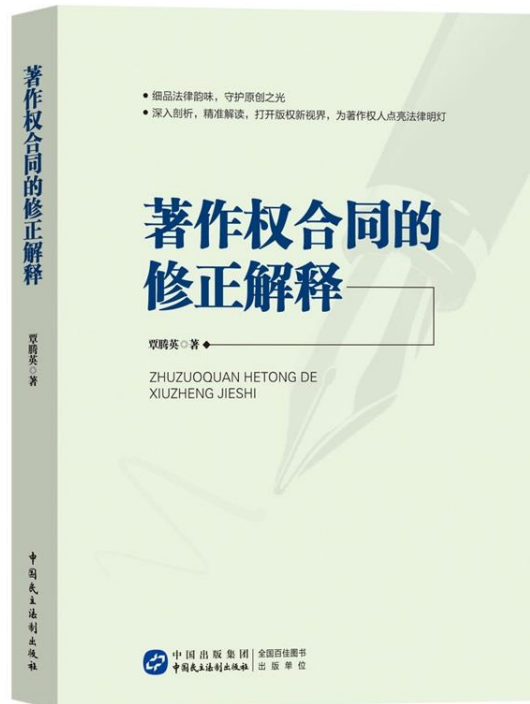
出版社: 法律出版社

出版时间: 2025 年 01 月

电子书获取: 攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由: 本书围绕婚姻家事领域常见的实务问题,覆盖了婚姻存续的整个周期,从结婚登记条件开始,主要从婚姻的无效及撤销、解除婚姻的情形、子女抚养权问题、离婚中债权债务的处理、房产及车辆的分割、涉公司股权分割、人身安全保护令的申请等实务中常见的问题入手,详细介绍了目前司法实务中的主流观点和正确处理方式,后附法律条文规定,为读者提供法律指引。本书采取一问一答的方式对热点难点问题进行了解答,并附有相关法律条文,在普及婚姻家事法律法规的同时,也供部分从事该业务领域的青年律师和有需求的读者参考。



书名： [著作权合同的修正解释](#)

作者：覃腾英

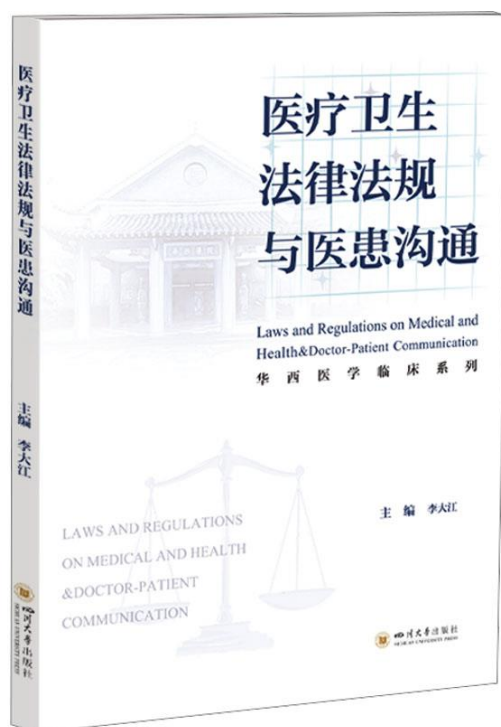
出版社：中国民主法制出版社

出版时间：2025 年 02 月

电子书获取：攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由：本书以“著作权合同的修正解释”为主题，深入探讨著作权合同的解释问题，特别关注作者与制作者之间的不公平合同，以及著作权反限制条款对公私利益平衡的破坏。书中结合我国现行法律体系和国外相关经验，详细论述了著作权合同的定义、类型、解释方法及其法律后果，提出了对越界合同条款进行修正解释的理论依据与具体路径。通过对利益平衡原则的分析，书中建议司法对利益分配不平衡的合同条款予以修正，恢复作者与公众的权益，同时推动著作权合同制度的完善，促进版权产业的可持续发展。



书名: [医疗卫生法律法规与医患沟通](#)

作者: 李大江

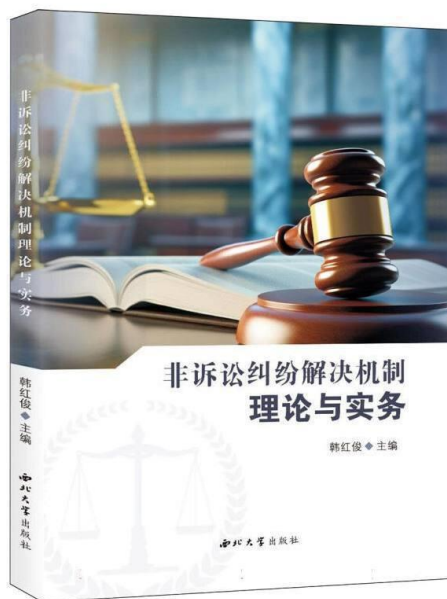
出版社: 四川大学出版社

出版时间: 2025 年 01 月

电子书获取: 攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由: 医疗卫生法律法规与医患沟通是综合医疗事务与管理科学的应用科学, 目前其研究领域立足于医疗活动的组织与管理, 涉及药学、生物医学、医事法学、卫生管理学等范畴。本书对医疗卫生管理理论知识体系进行系统化、全面化、深度化的梳理和解释。注重在医疗工作实践中常遇到的问题, 并给出解决策略和建议, 帮助培养临床医学人才; 从应用性角度, 除了基本医疗质量安全管理理论, 尤其注重将其他学科如药学、管理学中常用的方法、工具与医疗临床工作相结合, 强调实践应用, 学以致用。



书名: [非诉讼纠纷解决机制理论与实务](#)

作者: 韩红俊

出版社: 西北大学出版社

出版时间: 2025 年 02 月

电子书获取: 攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由: 本书融入课程思政元素, 坚持德才结合教育理念, 各章节设立价值引领目标, 以立德树人为根本, 培养学生大局观、系统观及自我管理能力、终身学习理念和职业道德规范等责任观。本书注重案例分析, 突出学用结合, 通过案例分析, 将纠纷解决理论知识、相关规定与实践紧密结合, 提升学生实践综合能力和解决纠纷能力, 推动社会治理现代化进程。本书特别增加在线纠纷解决机制(ODR)相关内容, 反映纠纷解决方式最新趋势, 展现科技在纠纷解决中的应用与最新发展, 为数字时代的纠纷解决提供更好服务, 有助于打造“共建、共治、共享”的网络空间治理格局。



书名：[学校体育伤害事故的法治应对研究](#)

作者：韦志明

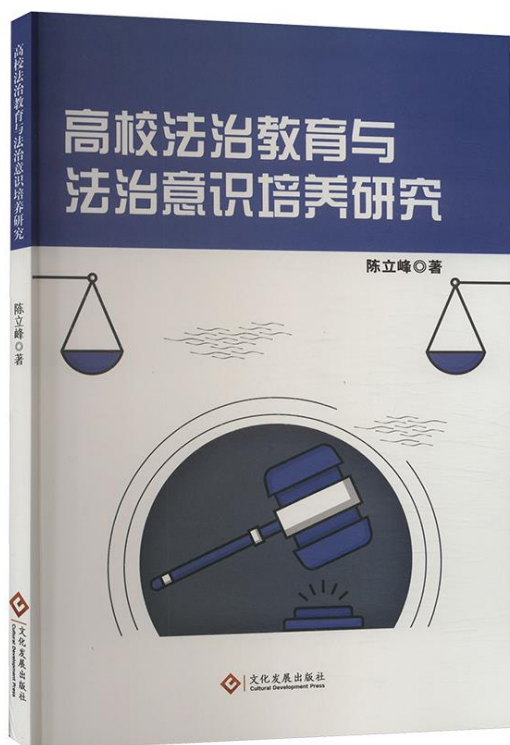
出版社：厦门大学出版社

出版时间:2025 年 01 月

电子书获取：攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由：学校体育伤害事故的治理需要放在法治的框架内以法治思维与法治方式来应对。从法治化视角看可以采取的应对路径有：方法应对、救济应对和制度应对，其中，“方法”解决学校体育伤害事故中的责任承担问题，“救济”解决救助问题，“制度”解决预防问题，法治作为主线贯穿其中。



书名: [高校法治教育与法治意识培养研究](http://www.sslibrary.com/page/239443/show)

作者: 陈立峰

出版社: 文化发展出版社

出版时间:2024 年 05 月

电子书获取: 攀枝花学院图书馆“超星数字图书”数据库

<http://www.sslibrary.com/page/239443/show>

推荐理由: 本书是一本研究高校法治教育与法治意识培养的书, 分为六章。第一章为高校法治教育概述; 第二章为高校法治教育的原则与目标; 第三章为高校法治教育的理论基础; 第四章为高校法治教育与法治意识培养的现状分析; 第五章为高校法治教育与法治意识培养的问题研究, 主要介绍了高校法治教育与法治意识培养的主要问题与问题的成因分析两个方面内容; 第六章为高校法治教育与法治意识培养的策略分析, 主要介绍了学生能力提升、课程系统建设、校园环境建设、社会实践路径四项内容。